

PROYECTO EDUCATIVO DE ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS ESCOLARES



CONVOCATORIA PARA EL CURSO 2022-2023

ÍNDICE

0. INTRODUCCIÓN	4
1. DATOS ADMINISTRATIVOS.....	4
1.1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO	4
1.2 DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES ESCOLARES POR ETAPAS, NIVELES Y NÚMERO DE ALUMNOS	4
1.3 PERSONAL DEL CENTRO	5
Personal docente:	5
Plantilla jurídica:	5
Cupo:.....	5
Personal no docente	5
1.4 ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO. Descripción de la situación actual.	5
a) ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO:.....	5
b) HORARIO GENERAL DEL PROFESORADO EN LA ACTUALIDAD.....	8
c) ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE REFUERZO Y APOYO EDUCATIVO, OTRAS	8
d) ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	9
2. PROPUESTA DE INNOVACIÓN.....	10
2.1 JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA	10
2.2 OBJETIVOS DE LA NUEVA PROPUESTA.....	12
2.3 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN Y ÁREAS IMPLICADAS.....	13
2.4 ACTIVIDADES PERIODO NO LECTIVO.	15
2.5 EVALUACIÓN E INDICADORES DE TODA LA PROPUESTA INNOVADORA	17
2.6 FASES PARA LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA.....	19
2.7 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	19
2.8 PARTICIPACION EN PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES	20
3. ORGANIZACIÓN PROPUESTA.....	20
a. HORARIO GENERAL DEL CENTRO	20
b. HORARIO LECTIVO DEL ALUMNADO POR ETAPAS	21
c. HORARIO DEL PROFESORADO	22
d. PLANIFICACIÓN DEL REFUERZO EDUCATIVO	23
e. HORARIO DEL PERSONAL NO DOCENTE	23
4. PLANIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.....	24
4.1. COMEDORES DE BIESCAS Y SALLEN. ACTIVIDADES	24
4.2. TRANSPORTE	25
5. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL PERIODO LECTIVO Y DE COMEDOR.....	26
5.1 PROGRAMA “Apertura de centros (servicio madrugadores)”	26

5.2	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE FORMA NO GRATUITA.....	26
6.	EVALUACIÓN DEL PROYECTO	26
6.1	COMISIÓN DE EVALUACIÓN.....	26
6.2	PROGRAMACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO	31
7.	COMISIÓN DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO	32
7.1	MIEMBROS DE LA COMISIÓN.....	32
7.2	FIRMA DE LOS MIEMBROS.....	33

0. INTRODUCCIÓN

Es la tercera vez que participamos en la convocatoria con la intención de ofrecer una nueva organización horaria que satisfaga, tanto a las familias que desean permanecer con el modelo horario de la jornada partida, como para aquellas que demandan la jornada continua.

1. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Nombre del centro: CRA ALTO GÁLLEGO (Biescas, Panticosa, Tramacastilla de Tena y Sallent de Gállego)

Sede: Biescas

Código del centro: 22005731

Teléfono: 974485308

Correo electrónico: crabiescas@educa.aragon.es

Web: craaltogallego.catedu.es

1.2 DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES ESCOLARES POR ETAPAS, NIVELES Y NÚMERO DE ALUMNOS

		INFANTIL				PRIMARIA								
		Inf. 3	Inf. 4	Inf. 5	Total	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total	TOTAL	
BIESCAS	Nº de unidades	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	6	9	
	Nº alumnos	9	11	18	38	14	12	14	13	17	10	79	118	
PANTICOSA	Nº de unidades	1		1	2	1			1			2	4	
	Nº alumnos	5	5	9	19	3	5	4	2	6	1	21	40	
SALLENT	Nº de unidades	1	1		2	1	1	1		1			4	6
	Nº alumnos	9	10	3	22	8	7	7	5	6	8	41	63	
TRAMACASTILLA	unidades	1			1	1			1			2	3	
	Nº alumnos	3	1	4	8	2	2	1	1	6	0	12	20	

NÚMERO TOTAL DE ALUMNADO DEL CENTRO: 241

TOTAL DE UNIDADES: 22

1.3 PERSONAL DEL CENTRO

Personal docente: 32,36 en cupo global / 27 en plantilla jurídica.

Plantilla jurídica:

EI	PRI	FI	FF	EF	MU	PT	AL	ARA	Religión
7	7	5	1	4	1	1	1		

Cupo:

EI	PRI	FI	FF	EF	MU	PT	AL	ARA	Religión
8	7	5.8	1	4	1	1'8	2	1'76	1(17horas)

EQUIPO DIRECTIVO	Nombre y apellidos
Dirección	M ^a LUISA ARNAL BARRIO
Jefatura de estudios	MÓNICA SARRASECA DIESTE
Secretaría	MANUEL RAMÓN CAMPO NOVILLAS
Coordinación de formación	DAVID MAIRAL MIGUEL

Personal no docente

	BIESCAS	SALLEN	PANTICOSA	TRAMACASTILA
Auxiliar Administrativo	1	0	0	0
Monitoras de comedor	4	2	2(asistencial)	1 (asistencial)
Personal de cocina	1	0	0	0
Personal limpieza-cocina	1	1	0	0
Personal de limpieza	2	2	2	1
Auxiliar de Ed. Especial	1	0	0	0

1.4 ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO. Descripción de la situación actual.

a) ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO:

HORARIO DIARIO	
Madrugadores	8.00 - 10:00 h (Biescas, Panticosa y Sallent)
2 sesiones lectivas	10:00 – 12:00 h
Recreo	12:00 – 12:30 h
1 sesión lectiva	12:30 – 13:30 h
COMEDOR	13:30 – 15:00 h (excepto miércoles que es de 13 a 14.30h)
2 sesiones lectivas	15:00 – 17:00 h
Extraescolares	Gestionadas por las AMPAS, Comarca...

Los miércoles sólo se imparten clases por la mañana en horario de 10 a 13h. Las tardes se utilizan para tareas de coordinación del CRA.

MADRUGADORES	
Biescas	De lunes a viernes de 8:00 a 10:00h durante todo el curso
Sallent	De lunes a viernes de 8:30 a 10:00h primer y tercer trimestre De lunes a viernes de 8:00 a 10:00h temporada de esquí
Panticosa	De lunes a viernes de 8:00 a 10:00h durante todo el curso
Tramacastilla	No tiene servicio de madrugadores

COMEDORES ESCOLARES		
Biescas	80 comensales	2 monitoras = 2.30h/día + 1 monitora 2h/día + 1 monitora 1.30h/día
Sallent	48 comensales	2 monitoras= 2.15h/día

COMEDORES ASISTENCIALES		
Panticosa	27 Comensales	2 monitores = 2h.
Tramacastilla	6 comensales	1 monitora = 1.30h

EXTRAESCOLARES BIESCAS (118 alumnos)				
Actividades	Responsable	Horario	Alumnos	Porcentaje
Inglés	Anna James	L-M-X-J-V de 17:00h a 20:00h	20	21%
Guitarra	Asoc. coro Bies.	Martes de 17;15 a 18:45h	7	9%
Francés	Sophie Gavín	Jueves de 17:00h a 18:00h	6	100%
Natación	Comarca	Miércoles 16:00 A 18:15 (varios grupos))	20	17%
Psicomotricidad	Comarca	Martes y jueves de 17:15 a 18:00h	14	37%
Multideporte	Comarca	Martes de 18:00h a 19:00h	13	16%
Muai-thai	Larsen	Viernes de 17:15h a 18:30h	4	10%
Patinaje	Areactiva	Miércoles de 17:00h a 18:00h	10	13%
Gim. Rítmica	Areactiva	Viernes 17:15 - 18:45	10	9%
Zumba teens	Romina	Miércoles 17:15h A 18:15h	13	23%

Zumba kids	Romina	Martes y Viernes de 17:15h a 18:15h	15	18%
Fútbol	Unión Deportiva Biescas	Lunes y jueves de 17:15h a 18:30h	7	13%

EXTRAESCOLARES SALLENT (63 alumnos)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad	Ballet	Ingles	Ingles	Ingles	
Horario	17.15 a 18.30h	9-10h	9-10h	9-10h	
Responsable	Full deportes	Cristina	Cristina	Cristina	
Nº Alumnos	4	4	4	4	
%	10%	10%	10%	10%	
Actividad		Gimn. rítmica	Jumping infan.	Danza urbana	
Horario		17.15 a 18.30h	17.15 a 18.30h	17.15 a 18.30h	
Responsable		Full deportes	Full deportes	Full deportes	
Nº Alumnos		10	14	15	
%		24%	34%	37%	
Actividad		Natación	Esquí temporada	Natación	
Horario		17.15/20.30	15 -16.30h	17.15 / 19.45	
Responsable		Sheila Cantón	Escuela esquí	Sheila Cantón	
Nº Alumnos		27	50	33	
%		66%	93%	81%	

EXTRAESCOLARES PANTICOSA (40 alumnos)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Jueves
Actividad	Psicomotricidad	Kickboxing	Esquí temporada	Kickboxing	Ballet
Horario	17.15 a 18h	17.20-19.20h	15 -16.30h	17.20-19.20h	17.30-19.30h
Responsable	Comarca	Wilson	Esquí	Wilson	Amelia
Nº Alumnos	15 Infantil	6 (1º a 3º)		6 (1º a 3º)	10 inf. a 3º
%	78%	46%		46%	31%
Actividad		Natación	Esquí temporada	Natación	
Horario		17.15 – 16.45h	15 -16.30h	18 – 18.45h	
Responsable		Ayuntamiento	Escuela esquí	Ayuntamiento	
Nº Alumnos		9	64	6	
%		90%	95%	67%	

EXTRAESCOLARES TRAMACASTILLA (20 alumnos)					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad		Gimnasia rítmica	Esquí temporada		
Horario		17.30 a 19.00h	15 -16.30h		
Responsable		Áreactiva	Escuela esquí		
Nº Alumnos		11	15		
%		55%	94%		

b) HORARIO GENERAL DEL PROFESORADO EN LA ACTUALIDAD

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00-11:00	1ª sesión	1ª sesión	10:00-10:50 (1ª sesión)	1ª sesión	1ª sesión
11:00-12:00	2ª sesión	2ª sesión	10:50-11:40 (2ª sesión)	2ª sesión	2ª sesión
12:00-12:30	RECREO	RECREO	11:40-12:10 RECREO	RECREO	RECREO
12:30-13:30	3ª sesión	3ª sesión	12:10-13:00 (3ª sesión)	3ª sesión	3ª sesión
13:30-14:00	exclusiva	exclusiva	13:00-14:00 (exclu-padres)	exclusiva	exclusiva
15:00-16:00	4ª sesión	4ª sesión	15:00-16:00 (coordinac)	4ª sesión	4ª sesión
16:00-17:00	5ª sesión	5ª sesión	16:00-17:00 (coordinac)	5ª sesión	5ª sesión

c) ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE REFUERZO Y APOYO EDUCATIVO, OTRAS

La organización de estas actividades se planifica a comienzo de curso según lo dispuesto en nuestro Plan de Atención a la Diversidad. El tipo de actuaciones se establece partiendo de las necesidades existentes y de los recursos con los que cuenta el centro.

El equipo de apoyo formado por PT, AL, EOEIP y jefatura de estudios actúa según el siguiente calendario:

- A final de cada curso recoge los documentos de demanda para el curso siguiente.
- A principio de curso distribuye los recursos teniendo en cuenta los siguientes **criterios de prioridad**:
 - Alumnado al cual se le aplica medidas de intervención específica.
 - Alumnado al cual se le aplica medidas generales de intervención educativa.
- Semanalmente revisa y evalúa las medidas adoptadas.
- Mensualmente hace el seguimiento de las coordinaciones entre tutores- PT/AL y los apoyos internivelares que atienden en el aula.
- Trimestralmente se reúne con los tutores para valorar la modificación de los apoyos.

d) ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

RUTAS GESTIONADAS POR LA COMARCA DEL ALTO GÁLLEGO:

RUTA Nº 27: Formigal- Sallent (10 alumnos)

CON CARÁCTER GENERAL				JORNADA REDUCIDA				
Ida		Vuelta		Miércoles	Ida		Vuelta	
9.30	Sallent	17.00		14.30	Formigal	9.00	Sallent	15.00
9.55	Formigal	17.25		14.55	Sallent	9.25	Formigal	15.25

RUTA Nº 20: Barbenuta- Orós Alto- Biescas (6 alumnos)

CON CARÁCTER GENERAL				JORNADA REDUCIDA				
Ida		Vuelta		Miércoles	Ida		Vuelta	
Barbenuta	9.30	Biescas	17.00	14.30	Barbenuta	9.00	Biescas	15.00
Oros Alto	9.45	Oros Alto	17.10	14.40	Oros Alto	9.15	Oros Alto	15.10
Biescas	9.55	Biescas	17.25	14.55	Biescas	9.25	Biescas	15.25

RUTA Nº 19: Aso de Sobremonte – Yosa- Escuer – Biescas (3 alumnos)

CON CARÁCTER GENERAL				JORNADA REDUCIDA				
Ida		Vuelta		Miércoles	Ida		Vuelta	
Yosa	9.25	Biescas	17.00	13.30	Yesero	8.55	Biescas	15.00
Aso	9.30	Escuer	17.10	13.40	Aso	9.00	Escuer	15.10
Escuer	9.45	Aso	17.25	13.55	Escuer	9.15	Aso	15.25
Biescas	9.55	Yosa	17.30	14.00	Biescas	9.25	Yosa	15.30

RUTA Nº 7: Yésero- Gavín – Biescas (10 alumnos)

CON CARÁCTER GENERAL					JORNADA REDUCIDA			
Ida		Vuelta		Miércoles	Ida		Vuelta	
Yesero	9.25	Biescas	17.00	14.30	Yesero	8.55	Biescas	15.00
Gavín	9.35/9.45	Gavín	17.10/17.20	14.40/14.50	Gavín	9.05/9.15	Gavín	15.10/15.20
Biescas	9.55	Yesero	17.30	15.00	Biescas	9.25	Yesero	15.30

RUTA Nº 6: Escarrilla – Piedrafita -Biescas (11 alumnos)

IDA JORNADA REDUCIDA		VUELTA JORNADA REDUCIDA	
8.50	Piedrafita	15.00	Biescas
9.05	Escarrilla	15.20	Escarrilla
9.25	Biescas	15.35	Piedrafita

IDA CON CARÁCTER GENERAL		VUELTA		VUELTA CON CARÁCTER GENERAL	
MIERCOLES		L-M-J-V		MIERCOLES	
9.20	Piedrafita	17.00	Biescas	14.30	Biescas
9.35	Escarrilla	17.20	Escarrilla	14.45	Escarrilla
9.55	Biescas	17.35	Piedrafita	15.05	Piedrafita

2. PROPUESTA DE INNOVACIÓN

2.1 JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Nuestra propuesta para reorganizar el tiempo escolar se centra en la implementación de un proyecto de innovación que llevamos años trabajando y que se centra en los siguientes ejes:

El desarrollo integral del alumnado. Convivencia.

El respeto al medio ambiente desde una actividad próxima al entorno.

Las metodologías activas como recurso habitual en la práctica docente.

Consideramos que para desarrollarlo mejor sería necesario un cambio de horario que, por un lado facilitaría la consolidación de lo que ya trabajamos y, por otro mejoraría en los siguientes aspectos:

- Los colegios se abrirían a la comunidad fomentando la participación.
- Permitiría que la innovación llegase al mayor número de niveles educativos y localidades.
- Los talleres de la tarde ayudarían a afianzar nuestras tres líneas de actuación.
- Permitiría un horario con sesiones flexibles, pausas activas y que facilitase el trabajo basado en proyectos.
- Fomentaría las metodologías activas y la creatividad gracias a una oferta más amplia de talleres y actividades extraescolares.
- Igualaría el horario a 5 horas lectivas todos días de la semana.
- Conseguiríamos dos sesiones más semanales al ser clases de 55 minutos.
- Dedicaríamos estas dos sesiones a la robótica /el ajedrez y la competencia lingüística sin necesidad de incluirlas en las áreas.
- Fomentaría la cooperación a través de talleres heterogéneos.
- **Daríamos opción a las familias que desean la jornada continua**.
- Los talleres de la tarde permitirían una atención gratuita del alumnado.
- El alumnado podría participar en actividades extraescolares en Jaca o Sabiñánigo a las que actualmente no puede por ser el único centro de la zona con jornada partida.
- Impediríamos que algunas familias cambiasen de colegio al no darles opción de continua.
- Reduciríamos el cansancio que el alumnado manifiesta por las tardes.
- Los niños/as dispondrían un tiempo de ocio sin estrés.
- Colaboraríamos con el medio ambiente reduciendo el consumo de energía.
- Permitiría asentar profesorado ya que el tipo de jornada condiciona la elección del puesto de trabajo.
- Combinaríamos mejor los horarios de los maestros compartidos con la Sección.
- Rentabilizaríamos las itinerancias al itinerar sólo en el recreo.
- Las sesiones de religión y valores se ajustarían mejor a la normativa vigente.
- Las localidades de Panticosa, Tramacastilla y Sallent podrían conciliar los deportes de nieve con el horario del colegio.
- Permitiría que el Consejo Municipal de la Infancia de Biescas se reuniese por las tardes.
- Garantizaría una continuidad del aragonés en Primaria al poder ofertar un horario más amplio y no coincidente con otras actividades extraescolares como sucede ahora.
- Permitiría un horario unificado con otros centros que facilitase la formación del profesorado.

2.2 OBJETIVOS DE LA NUEVA PROPUESTA

Objetivos generales de nuestro proyecto de innovación:

- Desarrollar un proyecto de innovación que llegue a todos los niveles y localidades.
- Maximizar el desarrollo de las capacidades de los alumnos.
- Desarrollar competencias que favorezcan la educación integral del alumnado.
- Incrementar la forma de trabajo cooperativo intentando mejorar la capacidad de reflexión.
- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y fomentar la convivencia.
- Incrementar los aprendizajes constructivos basados en metodologías lúdicas, interactivas, flexibles y que promuevan el pensamiento crítico.
- Impartir conciencia ambiental y ecológica adquiriendo un compromiso y voluntad de conservación del medio ambiente.
- Desarrollar una educación ambiental contextualizada mediante prácticas educativas que fomenten el conocimiento, la conservación y la valoración de la naturaleza.
- Desarrollar las metodologías activas como recurso habitual en nuestra práctica docente.

Objetivos específicos para la comunidad educativa:

- Mejorar el rendimiento escolar a partir de una distribución más racional de los tiempos de aprendizaje y de tiempo libre.
- Disminuir el tiempo de permanencia en el colegio del alumnado que desee irse a casa en cuanto acaba la jornada lectiva.
- Favorecer el descanso del alumnado de infantil permitiendo la siesta o el descanso después de comer.
- Aumentar el tiempo de manera racional para realizar las tareas escolares favoreciendo así los hábitos de estudio.
- Mejorar la oferta educativa de nuestros alumnos mediante los talleres de la tarde.
- Aumentar el tiempo de ocio del alumnado fomentando hábitos saludables de descanso y juego.
- Evitar extraescolares de áreas instrumentales a las 9h que enlacen directamente con el horario lectivo produciendo una demanda de atención y una carga de trabajo innecesaria.
- Incrementar las oportunidades de relación entre iguales mejorando la convivencia como elemento indispensable.
- Fomentar la participación de las familias.
- Dinamizar la localidad potenciando el papel de la escuela como integradora.
- Dotar de mayor participación a AMPAs, Ayuntamientos y entidades sociales.
- Conciliar los deportes de invierno con la vida escolar. Dado el contexto y la ubicación de las localidades, en temporada de esquí, el CRA contempla la posibilidad de desarrollar el esquí dentro de la actividad lectiva.

2.3 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN Y ÁREAS IMPLICADAS.

Nos proponemos seguir trabajando las tres líneas de innovación llevándolas a la práctica mediante diferentes actividades y recursos que quedarán incluidos en el Proyecto Educativo del Centro.:

CONVIVENCIA	CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES
 <p>Es uno de los aspectos fundamentales para el bienestar de la comunidad educativa, su adecuada gestión permite mejorar el rendimiento académico y fortalecer la calidad de los aprendizajes</p>	<p>Encuentros, participación en ferias locales, Consejo de infancia, todos juntos, jornadas de apertura del centro, talleres en infantil...</p>
	<p>ACTIVIDADES NUEVAS <small>LIGADAS AL PROYECTO</small></p>
	<p>Tutelación entre iguales</p>
	<p>Buscamos desarrollar las competencias sociales de nuestro alumnado y el aprendizaje cooperativo.</p>
	<p>Aprendizaje servicio</p> <p>Pretendemos hacer un servicio a la comunidad involucrándonos en las necesidades del entorno y con finalidad de mejorarlas.</p>

ENTORNO Y MEDIO AMBIENTE	CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES
 <p>Es esencial que el alumnado comprenda la importancia de un desarrollo sostenible y que adquiera conocimientos que le permitan participar con un criterio crítico y responsable.</p>	<p>Reciclaje de materia orgánica, árboles autóctonos, recuperación de tradiciones “nuei de almetas”, km 0...</p>
	<p>ACTIVIDADES NUEVAS <small>LIGADAS AL PROYECTO</small></p>
	<p>Huertos escolares</p>
	<p>Pretendemos crear hábitos de buena salud, nutrición, manejo y protección del medio ambiente través de las tareas agrícolas en las huertas.</p>
	<p>Senderos del entorno</p> <p>Su finalidad es conseguir una mejor relación entre el entorno a partir de un cambio de actitudes y valores en el alumnado.</p>



Suponen una propuesta de trabajo cooperativo, competencial y vivencial en la que los valores, la creatividad, el pensamiento crítico y la motivación juegan un papel fundamental. Ofrece al alumnado la oportunidad de construir su propio aprendizaje

Bibliotecas escolares y municipales, leer juntos, lee y gana, leones y orejones, revista escolar, l.e.h.e., competencia matemática, semana de la ciencia, retos, ambientes...

ACTIVIDADES NUEVAS LIGADAS AL PROYECTO

Proyectos

Su finalidad es el desarrollo de las competencias mediante una metodología basada en el método científico y que responda a las inquietudes del alumnado.

Ajedrez en la escuela

Pretendemos desarrollar: pensamiento lógico, memoria, precisión, investigación de la mejor solución, voluntad, concentración y autocrítica.

Pensamiento computacional

Contribuye al dominio de las habilidades motoras finas, fomenta la creatividad, facilita el aprendizaje de las matemáticas y enseña a trabajar en equipo.

Grupos de trabajo interactivos

Su finalidad es la interacción para resolver actividades mediante un diálogo igualitario y bajo la responsabilidad del adulto que es el dinamizador.

LÍNEAS DE INNOVACIÓN EN EL PERÍODO LECTIVO ÁREAS IMPLICADAS

Actuaciones	Temporalización	Áreas	Curso	Localidades	Responsables
Tutelación	Una actividad trimestral.	Todas las áreas	Todos	Todas	Equipo docente
Aprendizaje servicio	2º trimestre y a demanda.	VSC/Plást./tutoría	Infantil	Biescas y Sallent	Tutoras
Huertos escolares	Marzo a octubre semanalmente.	Ciencias/tutoría	Todos	Todas	Tutores
Senderos del entorno	Mayo. Como una unidad didáctica	Ciencias/Plástica	Todos	Todas	Tutores y GT medio ambiente

Proyectos	1 proyecto en el 2º y 3º trimestre.	Ciencias /idiomas/plástica	Inf a 4º	Todas	Tutores y especialistas
Ajedrez	1 sesión quincenal	Matemáticas	3º inf a 6º	Todas	1/3 docentes
Pensamiento computacional	1 sesión quincenal	Matemáticas	Todos	Todas	Equipo docente
Grupos interactivos	1º trimestre	Matemáticas	1º a 4º	Todas	Tutores

2.4 ACTIVIDADES PERIODO NO LECTIVO.

TALLERES POR LA TARDE:

Además de los proyectos explicados en el punto anterior y que se llevarían a cabo dentro del horario lectivo, nos proponemos la realización de tres talleres con carácter más lúdico que:

- Se realizarían por las tardes de 15.30 a 16.30h.
- Serían similares en las cuatro escuelas.
- Estarían adaptados a las edades del alumnado.
- Mediante sondeo se haría un reparto del alumnado siendo la ratio máxima 20 alumnos/taller.
- Todos los docentes nos quedaríamos una tarde por semana para desarrollarlos.
- Las monitoras de comedor se sumarían al desarrollo del taller propuesto.
- Participaría todo el **alumnado de manera gratuita** (el que se va a casa y luego vuelve o el alumnado usuario del comedor).
- La participación sería voluntaria y previa inscripción.

Lunes	Martes	Jueves	Viernes
Actividades cooperativas en el interior o en el exterior.	Actividades para la protección del medio ambiente. Huerto en temporada.	Actividades para desarrollar las competencias.	Vigilancias de tareas escolares. Juego libre vigilado.
ARAGONÉS Tramacastilla		ARAGONÉS Biescas	ARAGONÉS Sallent

El viernes se ofrecerá un cuarto taller con dos opciones:

- Realización de tareas escolares, principalmente para Primaria.
- Juego libre vigilado para Infantil y Primaria.

Procedimiento para participar en los talleres:

- **JUNIO:** se realizaría un sondeo que ayudase al equipo directivo a planificar (ejemplo en el anexo II)
- **SEPTIEMBRE:** la familia firmaría una inscripción apuntando a su hijo/a a los talleres elegidos y se comprometería a su asistencia durante todo el trimestre. Si alguno faltase reiteradamente, podría perder el derecho a asistir.

En el momento en que el equipo directivo dispusiese de dichos compromisos procedería a la distribución del alumnado por grupos y comenzaría su tarea de información.

Los talleres consistirán en lo siguiente:

Actividades cooperativas en el interior o en el exterior	
	<p>¿Qué aporta?</p> <p>Disfrutar y experimentar del juego. Practicar y participar en diversos juegos desarrollando actitudes de respeto, tolerancia, ayuda, colaboración y cooperación para llegar a un fin común.</p>
<p>El objetivo fundamental de este taller es contribuir al desarrollo de la competencia social y cívica a través de la cooperación. Queremos que el juego se valore como elemento de aprendizaje y de relación con los demás.</p>	<p>Actividades</p> <p>Juegos de comba, de locomoción, de pelota y balón. Juegos de estrategia y de mesa. Juegos tradicionales. Otras actividades cooperativas.</p>

Protección del medio ambiente.	
	<p>¿Qué aporta?</p> <p>La adquisición de unos conocimientos, principalmente ecológicos, que ayuden a comprometerse en el uso racional de los recursos, a descubrir las amenazas y a ser críticos con la presencia y la función del hombre.</p>
<p>El objetivo fundamental de este taller que nuestro alumnado adquiera mayor sensibilidad y conciencia sobre la necesidad de proteger el medio ambiente.</p>	<p>Actividades</p> <p>Documentales. Reciclaje. Cine fórum. Huerto de temporada...</p>

Desarrollo de las competencias



¿Qué aporta?

Potenciar la habilidad oral y escrita. Aplicar los conceptos matemáticos para resolver problemas reales. Desarrollar la construcción de conocimientos partiendo de sus experiencias. Desarrollar la creatividad.

Pretendemos potenciar la modalidad de trabajo grupal a través de tareas basadas en el trabajo cooperativo y mediante un acercamiento al método científico y experimental.

Actividades

Animación a la lectura, l.e.h.e, retos matemáticos, aprender a aprender buscando información, manualidades...

2.5 EVALUACIÓN E INDICADORES DE TODA LA PROPUESTA INNOVADORA

El equipo directivo recogerá trimestralmente la información de los siguientes indicadores generales y los compartirá con el claustro y con el consejo escolar.

	Biescas	Panti	Sallent	Trama
Implicación de la comunidad educativa.				
Porcentaje de participación del alumnado.				
Grado de satisfacción de las familias (por Dinantia)				
Grado de satisfacción docente (en claustro y localidades).				

También, recogerá en febrero las aportaciones que los docentes hagan en “google forms” sobre los indicadores de cada actividad. Serán valorados con una puntuación de 1 a 4, siendo el 1 la puntuación más negativa y 4 la más positiva.

La tutelación de alumnos

- Mejora del clima de convivencia del centro.
- Ayuda a que el alumnado establezca relaciones interpersonales de manera adecuada.
- Promueve que los alumnos tengan una buena disposición hacia la cooperación.

El aprendizaje servicio

- Fomenta el comportamiento responsable.
- Contribuye a desarrollar la empatía.
- Trabaja valores sociales positivos.

Actividades cooperativas

- El alumnado disfruta realizando las actividades.

- El alumnado desarrolla actitudes de respeto, tolerancia, ayuda y colaboración.

El huerto escolar

- Ayuda en el conocimiento y la práctica de las tareas agrícolas.
- Favorece el conocimiento de los productos agrícolas.
- Contribuye a generar interés por la producción y el consumo de productos ecológicos.
- Favorece el trabajo cooperativo.
- El alumnado disfruta con las actividades desarrolladas en contacto con la naturaleza.

El sendero del entorno

- Ayuda a tener una actitud de respeto, cuidado y conocimiento del entorno físico próximo.
- Explora y observa el entorno físico natural.
- Contribuye a fomentar la curiosidad por conocer los seres vivos y el paisaje de nuestro entorno.
- Fomenta el disfrute de las actividades que se realizan en contacto con la naturaleza.
- Favorece las relaciones de convivencia.
- Ayuda a conocer el entorno.

Documentales y cine fórum

- El alumnado adquiere conocimientos que le ayudan a comprometerse con el medio ambiente.
- El alumnado se muestra crítico y participativo.

El ajedrez

- Desarrolla la concentración y reflexión
- Fomenta la búsqueda de estrategias
- Nos ayuda a pensar.

La robótica

- Fomenta la curiosidad.
- Desarrolla el método científico para buscar soluciones.
- Acerca la tecnología al alumnado.
- Adquiere conceptos de forma lúdica.

El trabajo por proyectos

- Favorece la observación del entorno con curiosidad e interés.
- Genera que el alumnado disfrute con el aprendizaje.
- Favorece el aprendizaje cooperativo y las relaciones.
- Promueve el método científico.
- Desarrolla una intencionalidad comunicativa del alumnado hacia los demás.

Grupos interactivos

- Fomenta la participación de la comunidad educativa.
- Desarrolla la autonomía mediante el respeto de los turnos y los tiempos.
- Fomenta el trabajo cooperativo.
- Aumenta el nivel de destreza en la competencia matemática.
- Utiliza estrategias para la puesta en común

Desarrollo de las competencias básicas

- El taller potencia en el alumnado la habilidad oral y escrita.
- Desarrolla la construcción de conocimientos partiendo de sus experiencias.
- Desarrolla la creatividad.

2.6 FASES PARA LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA

	CONVIVENCIA	MEDIO AMBIENTE	METODOLOGÍA
2022-23	Tutelación de alumnos en Biescas. Aprendizaje servicio en Biescas.	Huerto en Biescas en todos los niveles. Huertos en Panticosa, Sallent y Tramacastilla en algún nivel. Proyecto sendero del entorno en Biescas y Sallent.	Ajedrez quincenal combinado con el pensamiento computacional desde 3º Inf y todas las localidades. Grupos interactivos en 2º ciclo.
2023-24	Tutelación de alumnos en Sallent.	Huertos en Panticosa, Sallent y Tramacastilla en más de un nivel. Proyecto de sendero de entorno en Panticosa y Tramacastilla.	Grupos interactivos en 1º ciclo.
2024-25	Aprendizaje servicio en Sallent.	Huertos en todas las localidades con implicación de toda la comunidad.	Fomentar los grupos interactivos en todas las localidades y niveles posibles.

2.7 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El CRA siempre se ha caracterizado por fomentar la participación de la Comunidad Educativa. Muchas de las actividades planteadas se desarrollan gracias a su colaboración.

Todo el profesorado estará implicado de forma activa, colaborando en la planificación y puesta en marcha de todas las actividades propuestas en este proyecto. Igualmente será fundamental la coordinación docente.

En los grupos interactivos es necesaria la interacción de miembros de la comunidad educativa (familias, vecinos de la localidad o personas vinculadas con el mundo de la educación).

El taller de huerto-escolar es una actividad que se lleva de forma conjunta Ayuntamiento-AMPA-docentes-alumnos.

El aprendizaje servicio se centra fundamentalmente en la colaboración con los ancianos de la Residencia de Biescas y del centro de día de Sallent.

La Cruz Roja se ha ofrecido a colaborar en los talleres.

La Comarca realiza talleres de hábitos de estudios en las localidades con demanda.

El resto de entidades e instituciones desarrollarían su papel facilitando, en su caso, la apertura de sus instalaciones (biblioteca, polideportivo...).

En los talleres de la tarde colaboran los docentes y los Ayuntamientos.

2.8 PARTICIPACION EN PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES

El CRA participa actualmente en los siguientes programas institucionales y pretende seguir haciéndolo en la nueva propuesta:

- Anticipación de la segunda lengua desde 1º de Ed. Primaria.
- PALE (francés)
- CRIE (en futuras convocatorias sin covid)
- Cantania (en futuras convocatorias sin covid)
- Luzía Dueso
- Leer Juntos
- Escuelas promotoras de salud
- Proyectos de Innovación: “Nuestro Huerto”, “Revista escolar Cranini” y “Semana de la ciencia”
- Ajedrez a la escuela
- Enseñanza de aragonés y proyecto lingüístico de Panticuto.
- Un día de cine.
- Plan director.
- Consejos de Infancia.

3. ORGANIZACIÓN PROPUESTA

a. HORARIO GENERAL DEL CENTRO

8:00-9:00h	Madrugadores: Biescas, Panticosa y Sallent
9:00-14:00h	Horario lectivo
14:00-15:30h	Comedor
15:30-16:30h	Talleres (excepto los miércoles que no hay)
15.30-17.30h /16.30-17.30h	Ludotecas en los colegios de Panticosa y Sallent respectivamente

Jornada reducida de junio y septiembre: de 9 a 13h.

En los períodos de jornada reducida no habrá talleres por las tardes. Utilizaremos ese período para su valoración y planificación.

Posibilidad de recogida del alumnado:

- A las 14h (al finalizar la jornada lectiva)
- A las 15h (recogida intermedia de comedor)
- A las 15.30h (al finalizar el comedor)
- A las 16.30h (al finalizar el taller)
- A las 17.30h (al finalizar las ludotecas en Panticosa y Sallent)
- Otro horario dependiendo de la actividad extraescolar.

El centro asegura diariamente la apertura de las escuelas de Sallent y Panticosa hasta las 17.30h gracias a la colaboración de sus Ayuntamientos.

El anexo I recoge el horario de apertura de los cuatro colegios.

b. HORARIO LECTIVO DEL ALUMNADO POR ETAPAS

PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.00 – 9.00	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores	Madrugadores
9.00- 9.55	1º sesión (55')				
9.55- 10.50	2º sesión (55')				
10.50- 11.40	3º sesión (50')				
11.40-12.10			Recreo		
12.10-13.05	4º sesión (55')				
13.05-14.00	5º sesión (55')				

INFANTIL: sesiones flexibles que se adaptarán a las necesidades del grupo y especialistas.

	8.00-9.00	Servicio de madrugadores
1ª SESIÓN	9.00-9.55	Rutinas de entrada- Asamblea
2ª SESIÓN	9.55-10.50	Trabajo por proyectos/Inglés / Aragonés
3ª SESIÓN	10.50-11.30	Trabajo por proyectos / Rincones- Almuerzo
RECREO	11.30-12.00	
4ª SESIÓN	12.00-13.05	Talleres: psicomotricidad, música, plástica
RECREO	13.05-13.20	
5ª SESIÓN	13.20-14.00	Rincones / Cuento / Rutinas de salida

c. HORARIO DEL PROFESORADO

- La jornada lectiva de los docentes con el alumnado seguirá siendo de 25 horas.
- Se mantendrán las 5 horas de permanencia semanal del profesorado, que quedarán distribuidas de la siguiente manera:
 - ½ h para la coordinación de cada localidad (pueblo).
 - 1h para programación personal.
 - 1h atención a las familias (pueden ser dos medias horas).
 - 1.30h coordinación los miércoles (claustros, equipos didácticos, especialidad y coordinación de talleres).
 - 1h para el desarrollo y vigilancia del taller.
- La hora de taller saldrá del tiempo de programación.
- El Consejo Escolar se realizará los miércoles a partir de la 16:30h.
- Queda garantizada la presencia docente puesto que se ofertan talleres en todas las localidades los cuatros días a la semana. El miércoles estamos reunidos en coordinaciones.
- Los docentes elegirán su tarde de taller semanal en función de su antigüedad.
- Al menos un miembro del equipo directivo se quedará el viernes.
- Las coordinaciones de los miércoles se harán según el calendario de la PGA.

COMPLEMENTARIAS PROFESORADO:

Éste es el horario “tipo” para un maestro que haga taller el lunes. Será lo mismo, pero cambiando de día, para quien lo haga martes, jueves o viernes.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14-14.30h	PUEBLO		14.30 a 16.00h	PROGRAMACIÓN	
14.30-15h	PROGRAMACIÓN		CLAUSTRO		
15- 15.30	COMIDA		CICLOS		
15.30-16.30h	TALLER		ESPECIALIDAD		
16.30-17.30h	TUTORÍA FAMILIAS		COORD. TALLER		
	Podrán flexibilizarse en dos medias horas.		16.30 Consejos escolares		

d. PLANIFICACIÓN DEL REFUERZO EDUCATIVO

El CRA ha decidido no ofertar refuerzo educativo docente fuera del horario lectivo por los siguientes motivos:

- La oferta de refuerzo no interesa a la mayoría de familias (ha quedado demostrado en las anteriores votaciones).
- Demandan atención gratuita en horario de tarde y la ratio de la modalidad de refuerzo no encaja con sus necesidades.
- Los refuerzos solo pueden hacerse para el alumnado de primaria.
- La hora del refuerzo se compensa dentro del horario lectivo. Para la organización del centro es mejor que salga de las complementarias.

Por tanto, el refuerzo educativo se realizará dentro del horario lectivo como se viene haciendo hasta el momento.

e. HORARIO DEL PERSONAL NO DOCENTE

Gracias a esta nueva propuesta las monitoras de comedor podrían alargar el período de atención del alumnado que así lo necesitase. Para ello no sería necesaria la variación sus contratos puesto que mantendrían las mismas horas de trabajo que actualmente con jornada partida (siempre teniendo en cuenta las ratios establecidas).

Durante la jornada reducida del mes de septiembre dispondrían de tiempo para la planificación y organización de las actividades dirigidas.

MONITORAS DEL COMEDOR DE BIESCAS:

Mantienen las mismas horas de trabajo respetando el acuerdo de contratación por convenio entre Ayuntamiento y Educación hace más de 20 años.

- Dos monitoras = 2.30h/día
- Una monitora = 2h/día
- Una monitora = 1.30h/día

13:00- 13:30h	2 monitoras montan mesas.
13:30-14:00h	Comen todas a la vez.
14:00- 15:30h	Vigilancia y cuidado del alumnado (las cuatro monitoras)
15:30-16:30h (L-M-J-V)	Colaboración en la vigilancia de talleres (3 de ellas por turnos)

MONITORAS DEL COMEDOR DE SALLENT:

- Dos monitoras = 2.15h/día

13:15- 13:45h	Comen las 2 monitoras.
13:45-14:00h	Las 2 monitoras montan las mesas.
14:00- 15:30h	Comida alumnado.
15:30-16:30	Vigilancia de talleres por turnos (lunes, martes, jueves y viernes).

AUXILIAR ADMINISTRATIVA: 37.30h

COCINERA: 37.30h (todos los días de 7:30 a 15:00h)

PERSONAL DE LIMPIEZA (DGA): 37.30h (todos los días de 10:00 a 17:30h)

4. PLANIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

4.1. COMEDORES DE BIESCAS Y SALLENT. ACTIVIDADES

- El periodo de comedor se desarrollará entre las 14 h y las 15.30 h.
- Lunes, martes, jueves y viernes se ampliará hasta las 16.30h para aquellos alumnos que lo necesiten.
- Después de la comida se dejará media hora de juego libre para que los niños puedan gestionar algún rato de ocio de forma autónoma.
- Las monitoras velarán para que reine un buen clima de convivencia.
- Siempre que la climatología lo permita se dará prioridad a las actividades de exterior. Si el tiempo fuese malo (lluvia, nieve o frío intenso) las actividades serían de interior de manera dirigida.

Actividades propuestas por las monitoras de comedor son:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15- 15.30h	Juego libre vigilado				
15.30-16.30h	Juegos cooperativos	Medio ambiente		Manualidades	Vigilancias de tareas escolares. Juego libre vigilado.

El comedor escolar ofrecerá el siguiente horario de salidas:

- 15h (horario de salida intermedio con justificación familiar).
- 15.30h (finalizado el período de comedor).
- 16.30h (finalizado el período de talleres lunes, martes, jueves y viernes).

El Equipo Directivo será el responsable de la organización de la entrega del alumnado a sus familias.

Para garantizar la posibilidad de salida intermedia a las 15h la familia deberá firmar una autorización indicando los días y el horario de su demanda. En dicha autorización figurará la firma del director/a del centro, la de la familia y la de una responsable del servicio de vigilancia del comedor.

4.2. TRANSPORTE

Nuestro proyecto recoge la posibilidad de que todo alumnado transportado pueda incorporarse a los talleres que se ofrecen los lunes, martes, jueves y viernes, si así lo desea, una vez acabado el período de comedor.

Los miércoles no se ofrecen talleres para facilitar la coordinación del equipo docente.

En la propuesta de este proyecto las rutas de transporte seguirían el siguiente horario estimado.

	HORA ESTIMADA DE SALIDA	HORA ESTIMADA DE LLEGADA	JORNADA REDUCIDA DE JUNIO Y SEPTIEMBRE
ESCARRILLA	8.35h	16.50h (miér. 15:50h)	8.35 / 14.50h
PIEDRAFITA	8.20h	17.05h (miér. 16:05h)	8.20 / 15.05h
YÉSERO	8.25h	16.40h (miér. 15:40h)	8.25 / 14.40h
GAVÍN	8.45h	16.50h (miér. 15:50h)	8.45 / 14.50h
YOSA	8.25h	17h (miér. 16h)	8.25 / 15h
ASO	8.30h	16.55h (miér. 15:55h)	8.30 / 14.55h
ESCUER	8.45h	16.40h (miér. 15:40h)	8.45 / 14.40h
BARBENUTA	8.30h	16.40h (miér. 15:40h)	8.30 / 14.40h
OROS ALTO	8.45h	16.55h (miér. 15:55h)	8.45 / 14.55h
FORMIGAL	8.35h	16.55h (miér. 15:55h)	8.35 / 14.55h

5. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL PERIODO LECTIVO Y DE COMEDOR

5.1 PROGRAMA “Apertura de centros (servicio madrugadores)”

Con objeto de facilitar la conciliación familiar y laboral continuaremos ofreciendo este servicio que ya funciona desde hace años en Biescas, Panticosa y Sallent.

En el curso 2021-22 el colegio ha asumido su gestión gracias al Plan Corresponsables.

PROPUESTA HORARIA:

- **8.00 a 9.00h:** Biescas, Panticosa y Sallent durante todo el curso.
- **15.30 a 16.30h.** Si hay demanda

5.2 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE FORMA NO GRATUITA

Como se hace actualmente, las cuatro AMPAs serán las encargadas de coordinar con la Comarca, empresas...las actividades extraescolares al finalizar la jornada escolar, a partir de las 15.30h.

El anexo I recoge los cuadrantes con la oferta aproximada de las actividades extraescolares de cada localidad, aunque será en septiembre cuando puedan concretarse teniendo en cuenta el número de usuarios.

6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

6.1 COMISIÓN DE EVALUACIÓN

En la memoria final de cada curso se incluirá un **informe** que recoja la evaluación cuantitativa y cualitativa sobre el funcionamiento y resultados del proyecto. Los informes recogidos trimestralmente por el equipo directivo sobre los indicadores generales más, los recogidos en febrero por los docentes valorando los indicadores de las actividades, nos ayudará a complementar dicho informe que contará además con las opiniones de todos los sectores de la comunidad educativa a través de unos cuestionarios que seguirán el redactado del anexo VIII de la Orden y que se muestran a continuación.

- 1) Resultados académicos del alumnado
- 2) Cuestionarios a las familias
- 3) Cuestionarios para los maestros
- 4) Cuestionarios para las AMPAs
- 5) Cuestionario para el personal no docente

- 6) Cuestionario para el personal contratado para la vigilancia y atención del alumnado del servicio de comedor.

Para la elaboración del informe se constituirá una **comisión de evaluación** formada por:

- Director/a
- COFO
- Un docente de cada localidad
- Representantes de las familias de cada localidad
- Miembros del AMPA
- Miembro del personal no docente y de servicios
- Un representante del personal de vigilancia y atención del comedor

1) RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO

	% Todas la áreas superadas			% 1 área no superada			% 2 áreas no superada			% 3 áreas no superada		
	2020-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
1º												
2º												
3º												
4º												
5º												
6º												

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

2) CUESTIONARIO PARA LAS FAMILIAS

Estimados padres y madres: Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Como parte esencial de la Comunidad Educativa, vuestra opinión es importante. Marcad la opción que exprese mejor vuestra valoración y gracias por colaborar.

Fecha: _____ Nivel: _____

1. Grado de satisfacción con la nueva organización horaria:

- a) Muy satisfecho. b) Bastante satisfecho. c) Poco satisfecho. d) Nada satisfecho.

2. **¿Cómo creéis que la nueva organización horaria ha repercutido en el rendimiento académico de vuestro hijo/a?:**

a) Ha incidido positivamente. b) Ni positiva, ni negativamente. c) Ha incidido negativamente.

3. **¿Cómo creéis que la nueva organización horaria ha repercutido en el planteamiento y calidad de los servicios complementarios (guardería, comedor, transporte...):**

a) Ha incidido positivamente. b) Ni positiva, ni negativamente. c) Ha incidido negativamente.

4. **¿Cómo creéis que la nueva organización horaria ha repercutido en el planteamiento y calidad de las actividades extraescolares?:**

a) Ha incidido positivamente. b) Ni positiva, ni negativamente. c) Ha incidido negativamente.

5. **Grado de satisfacción con las propuestas de innovación:**

a) Muy satisfecho. b) Bastante satisfecho. c) Poco satisfecho. d) Nada satisfecho.

6. **Grado de satisfacción de vuestros hijos e hijas con las nuevas propuestas organizativas y metodológicas:**

a) Muy satisfecho. b) Bastante satisfecho. c) Poco satisfecho. d) Nada satisfecho.

7. **Grado de satisfacción con el funcionamiento de los refuerzos y/o talleres:**

a) Muy satisfecho. b) Bastante satisfecho. c) Poco satisfecho. d) Nada satisfecho.

8. **Grado de satisfacción con la información que desde el centro se ha transmitido a las familias en relación al Proyecto Educativo de tiempos escolares: objetivos, metodologías, organización.... a lo largo del presente curso escolar:**

a) Muy satisfecho. b) Bastante satisfecho. c) Poco satisfecho. d) Nada satisfecho.

9.- **¿Habéis colaborado y/o participado de alguna manera en el desarrollo de vuestro Proyecto Educativo de tiempos escolares a lo largo del presente curso:**

a) Si, de manera activa. b) Si, de manera puntual. c) No.

Observaciones en positivo /Propuestas de mejora

--

3) CUESTIONARIO PARA EL PROFESORADO

Estimados docentes: Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Como parte esencial de la Comunidad Educativa, vuestra opinión es importante. Marcad la opción que exprese mejor vuestra valoración y gracias por colaborar.

Fecha: _____ Nivel: _____

	Mucho	Bastante	Poco	Nada
--	-------	----------	------	------

Grado de satisfacción con la nueva organización horaria.				
Grado de satisfacción con la atención y el rendimiento del alumnado en relación a la aplicación del nuevo horario				
Grado de satisfacción con la organización escolar en relación a la nueva organización horaria.				
Grado de satisfacción con la propuesta de innovación y su desarrollo.				
Grado de satisfacción respecto al apoyo recibido de la administración educativa en el desarrollo de vuestro Proyecto. (Asesoramiento, apoyo, formación...)				
Grado de satisfacción con el funcionamiento y resultado de los refuerzos y/o talleres				
Grado de satisfacción con tu implicación personal y profesional con el Proyecto				
Grado de satisfacción de la implicación de las familias con las nuevas propuestas organizativas y metodológicas.				

Observaciones en positivo /Propuestas de mejora

--

4) CUESTIONARIO PARA LA AMPA

Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Como AMPA, sois parte esencial de la Comunidad Educativa, vuestra opinión es importante.

Fecha: _____

Marcad la opción que exprese mejor vuestra valoración y gracias por colaborar

	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Grado de satisfacción con la nueva organización horaria.				
Grado de satisfacción con la organización de las actividades complementarias en el nuevo horario.				
Grado de satisfacción con la organización de las actividades				

extraescolares en el nuevo horario.				
Grado de satisfacción con la propuesta de innovación.				
Grado de satisfacción de vuestros hijos e hijas con las nuevas propuestas organizativas y metodológicas.				
Grado de satisfacción de vuestra implicación en el desarrollo y seguimiento del Proyecto educativo de tiempos escolares.				

Observaciones en positivo /Propuestas de mejora

5) CUESTIONARIO PARA PERSONAL NO DOCENTE

Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Sois parte esencial de la Comunidad Educativa y vuestra opinión es importante.

Fecha: _____

Marcad la opción que exprese mejor vuestra valoración y gracias por colaborar.

	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Grado de satisfacción con la nueva organización horaria.				

Observaciones en positivo /Propuestas de mejora

6) CUESTIONARIO PARA PERSONAL CONTRATADO PARA LA VIGILANCIA Y ATENCIÓN DEL ALUMNADO DEL SERVICIO DE COMEDOR

Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Sois parte esencial de la Comunidad Educativa y vuestra opinión es importante.

Fecha: _____

Marcad la opción que exprese mejor vuestra valoración y gracias por colaborar.

	Mucho	Bastante	Poco	Nada

Grado de satisfacción con la nueva organización horaria.				
Grado de satisfacción con la realización de vuestro proyecto de comedor.				

Observaciones en positivo /Propuestas de mejora

--

6.2 PROGRAMACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Indicadores	Temporalización	Responsable
Alumnado matriculado	Final de curso	Equipo directivo
Rendimiento escolar	Trimestral y fin curso	Junta evaluación, CCP, equipo de apoyo
Atención a la diversidad	Cada trimestre	Equipo de apoyo, CCP, Equipo directivo
Convivencia	Final de curso	Observatorio de convivencia y claustro
Participación comunidad	Trimestral y final de curso	Comisión de evaluación
Innovación lectiva	Final de curso	CCP, claustro y comisión evaluación
Programas y proyectos	Final de curso	CCP, claustro y comisión evaluación
Extraescolares	Final de curso	AMPAs, ED y comisión de evaluación
Talleres de la tarde	Enero y final de curso	Equipo docente
Grado de satisfacción	Trimestral y final de curso	Comisión de evaluación
Evolución comedor	Cada trimestre	ED y personal laboral comedor
Evolución transporte	Final de curso	Comarca y ED
Sobre el horario	Final de curso	Comisión de evaluación

7. COMISIÓN DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO

7.1 MIEMBROS DE LA COMISIÓN

COORDINADORA DE LA COMISIÓN: M^a Luisa Arnal Barrio (Directora del CRA)

COFO: David Mairal Miguel (docente Biescas)

DOCENTES DEL CLAUSTRO:

Manuel Ramón Campo Novillas (especialista aragonés)

Antonio Pajuelo García (docente Tramacastilla)

María Serra Escartín (docente Biescas)

Anna Balaguer Rodríguez (docente Panticosa)

Juan Rebenaque Ramón (docente Sallent de Gállego)

Beatriz Pardo Cazcarro (docente Sallent de Gállego)

MIEMBROS DEL PERSONAL NO DOCENTE Y SERVICIOS:

Lydia Catalán Arruebo (auxiliar administrativa)

REPRESENTANTES DE LAS FAMILIAS:

Beatriz Pérez Pérez (Sallent de Gállego)

M^a Eugenia Romero Basto (Sallent de Gállego)

Charo Alastuey Anaya (Sallent de Gállego)

Pedro Urieta Puig (Sallent de Gállego)

M^a Cruz Deogracias Morales (Biescas)

Fernando Larrosa Lanau (Biescas)

Silvia Hernández Ugencio (Biescas)

Ana Latorre Cuartero (Biescas)

MIEMBROS DEL AMPA:

Inés María Avís Pino (AMPA Biescas)

Elena Blasco Romero (AMPA Panticosa)

Eva M^a Santolaria Gracia (AMPA Sallent de Gállego)

MIEMBROS DEL PAS: M^a Ángeles Carballo Paulista

7.2 FIRMA DE LOS MIEMBROS

M ^a Luisa Arnal Barrio 	David Mairal Miguel 	Antonio Pajuelo García 
Manuel Ramón Campo Novillas 	María Serra Escartín 	Anna Balaguer Rodríguez 
Juan Rebenaque Ramón 	Beatriz Pardo Cazcarro 	Lydia Catalán Arruebo 
M ^a Eugenia Romero Basto 	Charo Alastuey Anaya 	Beatriz Pérez Pérez 
Pedro Urieta Puig 	M ^a Cruz Deogracias Morales 	Silvia Hernández Ugenio 
Fernando Larrosa Lanau 	Ana Latorre Cuartero 	Inés María Avis Pino 
Elena Blasco Romero 	Eva M ^a Santolaria Gracia 	M ^a Ángeles Carballo-Paulista 

ORGANIZACIÓN DE LAS TARDES EN EL COLEGIO DE

BIESCAS

Los talleres están abiertos a todo el alumnado que quiera

participar de manera voluntaria y **gratuita** y que, previamente se haya inscrito.

Si algún alumno/a necesita quedarse de forma esporádica podrá hacerlo bajo la vigilancia de la monitora de comedor, siempre y cuando haya sido usuario del mismo.

EN EL COLEGIO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 -16.30	Actividades cooperativas	Taller para la protección del medio ambiente.	Esquí en la temporada	Taller de desarrollo de competencias.	Vigilancia de tareas escolares.
				Aragonés.	Juego libre vigilado

ORGANIZACIÓN DE LAS TARDES CON ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES NO GRATUITAS		
Actividades	Responsable	Horario
Inglés	Areactiva	L-M-J-V de 15.30h a 17.30h (desde los 4 años)
Guitarra	Asoc. coro Biescas	Martes de 15.30 a 18:30h (desde los 4 años)
Francés	Sophie Gavín	De 15:00h a 16:00h
Natación	Comarca	Miércoles 16:00 A 18:15 (varios grupos de 40 min.)
Psicomotricidad	Comarca	Martes y jueves de 17:20 a 18:05h
Multideporte	Comarca	Martes de 18:05h a 19:05h
Muai-thai	Larsen	Viernes de 17:15h a 18:30h
Patinaje	Areactiva	Lunes de 15.30h a 16.30h
Gim. Rítmica	Areactiva	Viernes 15.30 a 17.00h
Yoga	Areactiva	Viernes 15.30 – 16.30h
Dibujo	Areactiva	J-V de 15.30 a 17.30h
Zumba teens	Romina	Miércoles 17:15h A 18:15h
Zumba kids	Romina	Martes y Viernes de 17:15h a 18:15h
Fútbol	Unión Deportiva Biescas	Lunes y jueves de 16.30 a 18.00h
Juegos de lógica y ajedrez	Amostranza	Jueves de 17.00 a 18.00h

Los talleres están abiertos a todo el alumnado que quiera participar de manera voluntaria y **gratuita** y que, previamente se haya inscrito.

EN EL COLEGIO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 -16.30	Actividades cooperativas para Infantil	Taller medio ambiente para Infantil	Esquí en la temporada	Desarrollo competencias Primaria	Vigilancia de tareas escolares.
15.30- 16.30	Ludoteca Primaria	Ludoteca Primaria	Ludoteca	Ludoteca Infantil	Ludoteca infantil
16.30- 17.30	Ludoteca para Infantil y Primaria		Ludoteca	Ludoteca Infantil y Primaria	

La ludoteca se ofrecerá en dos tramos diferenciados (de 15.30 a 16.30h y de 16.30 a 17.30h) permitiendo flexibilidad para la incorporación del alumnado en el segundo tramo.

El alumnado que necesite hacer uso de forma esporádica podrá hacerlo en la actividad de ludoteca.

ORGANIZACIÓN DE LAS TARDES CON ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL COLEGIO					
HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16.30		Natación		Natación	
	Psicomotricidad	Kickboxing		Kickboxing	Ballet

Los talleres están abiertos a todo el alumnado que quiera participar de manera voluntaria y **gratuita** y que, previamente se haya inscrito.

Si algún alumno/a necesita quedarse de forma esporádica podrá hacerlo bajo la vigilancia de la monitora de comedor, siempre y cuando haya sido usuario del mismo.

EN EL COLEGIO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 -16.30	Actividades cooperativas	Taller para la protección del medio ambiente.	Esquí en la temporada	Taller de desarrollo de competencias.	Vigilancia de tareas escolares.
					Aragonés
					Juego libre vigilado
16.30- 17.30	Ludoteca para infantil, 1º , 2º y 3º		Ludoteca en el espacio joven	Ludoteca para infantil, 1º , 2º y 3º	

ORGANIZACIÓN DE LAS TARDES CON ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL COLEGIO

- El polideportivo adelanta su hora de apertura.
- La escuela de esquí ofrece cursillos gratuitos durante la semana (lunes, martes y jueves) previa planificación y siempre que haya un compromiso de asistencia.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 -16.30	Inglés primaria	Inglés primaria	Inglés primaria	Inglés prim.	
16.30- 17.30	Natación	Natación		Natación	Natación
16.30- 18.00	Ballet	Gimnasia rítmica	Jumping infantil	Danza urbana	
17.00- 18.00	Rondalla				
17.30- 18.30		Jota bailada			
18.00- 19.00	Canto desde 4 años				

Los talleres están abiertos a todo el alumnado que quiera participar de manera voluntaria y **gratuita** y que, previamente se haya inscrito.

EN EL COLEGIO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 -16.30	Aragonés.	Taller de protección del medio ambiente.	Esquí en la temporada	Taller de desarrollo de competencias.	Taller de actividades cooperativas.

ORGANIZACIÓN DE LAS TARDES CON ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL COLEGIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15.30 -16.30		Gimnasia rítmica			

- La escuela de esquí ofrece cursillos gratuitos durante la semana (lunes, martes y jueves) previa planificación y siempre que haya un compromiso de asistencia.

ANEXO II

EJEMPLO DEL POSIBLE SONDEO DE JUNIO PARA PARTICIPAR EN LOS TALLERES BIESCAS

Mi hijo/a.....que estará en el curso de.....quiere participar en:

(Señala con claridad la OPCIÓN u opciones ELEGIDA/s)

PRIMER TRIMESTRE			
LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Actividades cooperativas 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Desarrollo de las competencias 15.30/16.30h	Tareas escolares 15.30/16.30h
		Aragonés 15.30/16.30h	Juego libre vigilado 15.30/16.30h

SEGUNDO TRIMESTRE			
LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Actividades cooperativas 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Desarrollo de las competencias 15.30/16.30h	Tareas escolares 15.30/16.30h
		Aragonés 15.30/16.30h	Juego libre vigilado 15.30/16.30h

TERCER TRIMESTRE HASTA EL 31 DE MAYO			
LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Actividades cooperativas 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Desarrollo de las competencias 15.30/16.30h	Tareas escolares 15.30/16.30h
		Aragonés 15.30/16.30h	Juego libre vigilado 15.30/16.30h

SONDEO PARA PARTICIPAR EN LOS SIGUIENTES TALLERES PANTICOSA

Mi hijo/a.....que estará en el curso de.....quiere participar en:

(Señala con claridad la OPCIÓN u opciones ELEGIDA/s)

PRIMER TRIMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Actividades cooperativas 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Ludoteca de 15.30 a 16.30h Ludoteca de 16.30 a 17.30h	Desarrollo de las competencias 15.30/16.30h	Tareas escolares 15.30/16.30h
Ludoteca Primaria 15.30/16.30h	Ludoteca Primaria 15.30/16.30h		Ludoteca infantil 15.30/16.30h	Ludoteca infantil 15.30/16.30h
Ludoteca 16.30/17.30h	Ludoteca 16.30/17.30h		Ludoteca 16.30/17.30h	Ludoteca 16.30/17.30h

SEGUNDO TRIMESTRE				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Actividades cooperativas 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Ludoteca de 15.30 a 16.30h Ludoteca de 16.30 a 17.30h	Desarrollo de las competencias 15.30/16.30h	Tareas escolares 15.30/16.30h
Ludoteca Primaria 15.30/16.30h	Ludoteca Primaria 15.30/16.30h		Ludoteca infantil 15.30/16.30h	Ludoteca infantil 15.30/16.30h
Ludoteca 16.30/17.30h	Ludoteca 16.30/17.30h		Ludoteca 16.30/17.30h	Ludoteca 16.30/17.30h

TERCER TRIMESTRE HASTA EL 31 DE MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Actividades cooperativas 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Ludoteca de 15.30 a 16.30h Ludoteca de 16.30 a 17.30h	Desarrollo de las competencias 15.30/16.30h	Tareas escolares 15.30/16.30h
Ludoteca Primaria 15.30/16.30h	Ludoteca Primaria 15.30/16.30h		Ludoteca infantil 15.30/16.30h	Ludoteca infantil 15.30/16.30h
Ludoteca 16.30/17.30h	Ludoteca 16.30/17.30h		Ludoteca 16.30/17.30h	Ludoteca 16.30/17.30h

SONDEO PARA PARTICIPAR EN LOS SIGUIENTES TALLERES SALIENT

Mi hijo/a.....que estará en el curso de.....quiere participar en:

(Señala con claridad la OPCIÓN u opciones ELEGIDA/s)

PRIMER TRIMESTRE			
LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Actividades cooperativas 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Desarrollo de las competencias. 15.30/16.30h	Aragonés 15.30/16.30h
			Tareas escolares 15.30/16.30h
			Juego libre vigilado 15.30/16.30h
Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h	Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h	Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h	Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h

SEGUNDO TRIMESTRE			
LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Actividades cooperativas 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Desarrollo de las competencias. 15.30/16.30h	Aragonés 15.30/16.30h
			Tareas escolares 15.30/16.30h
			Juego libre vigilado 15.30/16.30h
Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h	Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h	Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h	Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h

TERCER TRIMESTRE HASTA EL 31 DE MAYO			
LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Actividades cooperativas 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Desarrollo de las competencias. 15.30/16.30h	Aragonés 15.30/16.30h
			Tareas escolares 15.30/16.30h
			Juego libre vigilado 15.30/16.30h
Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h	Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h	Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h	Ludoteca hasta 3º Prim 16.30/17.30h

SONDEO PARA PARTICIPAR EN LOS SIGUIENTES TALLERES TRAMACASTILLA

Mi hijo/a.....que estará en el curso de.....quiere participar en:

(Señala con claridad la OPCIÓN u opciones ELEGIDA/s)

PRIMER TRIMESTRE			
LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Aragonés 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Desarrollo de las competencias 15.30/16.30h	Actividades cooperativas 15.30/16.30h

SEGUNDO TRIMESTRE			
LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Aragonés 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Desarrollo de las competencias 15.30/16.30h	Actividades cooperativas 15.30/16.30h

TERCER TRIMESTRE HASTA EL 31 DE MAYO			
LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
Aragonés 15.30/16.30h	Protección del medio ambiente 15.30/16.30h	Desarrollo de las competencias 15.30/16.30h	Actividades cooperativas 15.30/16.30h