

# LOMLOE

## Ley Orgánica de Modificación de la LOE

**Entró en vigor el 29-12-2020, modifica la Ley Orgánica (LOE) del 2006 y deroga algunos aspectos la LOMCE (2013)**

**Tiene un único artículo con diferentes apartados, 8 disposiciones adicionales, 5 transitorias y 1 derogatoria.**

# PRINCIPIOS GENERALES

- **Educación inclusiva. Lenguaje inclusivo**
- **Modificación del currículo y nuevo reparto de competencias**
- **Derechos de la infancia**
- **Igualdad de género**
- **Agenda 2030: objetivo de desarrollo sostenible**
- **La personalización del aprendizaje**
- **La competencia digital**

# CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

- **A la entrada en vigor. Competencia de Consejo Escolar y director. Admisión de alumnos. Elección del director. Adaptación de cada comunidad autónoma a la Ley Estatal.**
- **Curso 21-22. Se aplicará la nueva regulación de evaluación y promoción. Modificación del PEC (Proyecto Educativo de cada Centro)**
- **Curso 22-23. modificación curricular en 1º 3º y 5º de primaria / 1º y 3º ESO / 1º Bachillerato / 1º grado básico**
- **Curso 23-24. modificación curricular en 2º 4º y 6º de primaria / 2º y 4º ESO / 2º Bachillerato / 2º grado básico**

## **ETAPA DE INFANTIL**

**Ampliar las plazas públicas de 0 a 3 años.**

**En algunos colegios se crearán plazas de educación infantil para 2 años.**

# ETAPA PRIMARIA

- **Organización por ciclos de 2 años (1° y 2° / 3° y 4° / 5° y 6°).**
- **Desaparecen los estándares de aprendizaje quedando sólo a nivel orientativo.**
- **Solo se podrá repetir una vez en la etapa, pero en cualquier curso.**
- **Las áreas de sociales y naturales vuelven a ser Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural.**
- **Educaciones en valores Cívicos y Éticos será obligatorio o bien en 5° o bien en 6°.**
- **Evaluación de diagnóstico en 4°.**
- **Aparición de un coordinador de bienestar y protección (acoso...)**

# BACHILLERATO

- **Habr  4 modalidades:**
  - **Ciencias**
  - **Humanidades**
  - **Artes**
  - **General (nuevo) para el alumnado que no lo tenga claro.**
- **Se podrá titular con 1 asignatura pendiente**

## ADMISIÓN DEL ALUMNADO

Se pretende el **incremento de plazas en los colegios públicos** y una equilibrada distribución de alumnado **ACNEAE** (Alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo) entre públicos, concertados y privados.

## COLEGIOS EDUCACIÓN ESPECIAL

Se pretende que en 10 años los **ACNEAE** estén incluidos en las aulas ordinarias.

Una de las funciones de los colegios de educación especial será la orientación a los colegios donde se integren, pero no desaparecerán puesto que también atenderán al alumnado que requiera una atención más especializada.



# COMPETENCIAS

- **El director tiene menos competencias y las recupera el Consejo Escolar.**
- **El claustro tendrá más peso en la selección de directores.**
- **Los inspectores aplicarán planes para la valoración de la función directiva.**
- **Para el 2025 todos los docentes se habrán formado en sostenibilidad y competencia digital.**