Financiado por:

Cofinanciado por:

Mi escuela ideal

por Nadia

Diaconía
Red de Acción Social

Edita:
Diaconía. Red de Acción Social
C/ Andrés Obispo, 37 - 6º izqda.
28043 Madrid
(+34) 91 764 32 69
info@diaconia.es
www.diaconia.es

Diseño y maquetación:
latitudd.es

Ilustraciones:
Inés Dorrego González

Diaconía
Red de Acción Social

¿QUÉ ES DIACONÍA?

- Es una entidad dedicada a la acción social. Trabaja con las personas más vulnerables, para facilitar su integración social, desarrollo, mejora de sus condiciones de vida y restitución de sus derechos.
- Áreas de intervención:
  - Protección Internacional.
  - Compensación de desigualdades educativas.
  - Urgencia Social.
  - Rompelacadena. Atención a la mujer prostituida.
  - Voluntariado. Escuela de Diaconía.

Desde Diaconía creemos firmemente en la necesidad de interacción de las personas migrantes con los miembros de la comunidad receptora, algo fundamental para que puedan alcanzar un arraigo real, efectivo y duradero. En nuestro trabajo con población solicitante de protección internacional hemos podido constatar que a menudo ese contacto con la comunidad de acogida se hace difícil debido a los estereotipos y a la falta de conocimiento de otras realidades.

De esta realidad surge e programa **Comunidad Diversa**, programa financiado por el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones y cofinanciado por el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI), el cual se centra en personas migrantes y personas ya integradas en la comunidad (autóctonas o no) de diverso perfil: vecinos, estudiantes, sociedad en general.

Los objetivos del programa son:
- Sensibilizar a la sociedad de acogida sobre inclusión, comprensión y respeto a la diferencia, así como sobre la realidad que viven personas pertenecientes a otros países.
- Generar material informativo y didáctico sobre diversidad y convivencia.
- Potenciar valores de respeto y solidaridad para favorecer una convivencia positiva dentro de la diversidad.
- Crear un grupo de mediación intercultural comunitario y un grupo de mediación escolar en cada localización.

Lugo, Jaca, León y Jerez han sido las localizaciones seleccionadas para desarrollar Comunidad Diversa. En ellas ya hay acciones implantadas a través de proyectos con población solicitante de asilo.

¿QUÉ HACEMOS?

CREACIÓN DE MATERIALES

- Materiales de capacitación de mediadores comunitarios.
- Materiales de capacitación de mediadores escolares.
- Materiales didácticos para centros educativos.

CAMPAÑAS EN REDES SOCIALES

- "Comunidad Diversa/Barrio acogedor" (de carácter general).
- "Escuelas acogedoras" (dirigida al público joven).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SOBRE LA REALIDAD DEL OTRO

Estas actividades dirigidas al ámbito comunitario y escolar se pueden encontrar en la página de Comunidad Diversa:
www.diaconia.es/comunidaddiversa

COMUNIDAD DIVERSA

Mi escuela ideal

por Nadia

Esta historia va de una niña que se llama Huini, y que viene de China. Y un niño llamado Ibrahim no deja de meterse con Huini porque viene de China.

Si quieres saber cómo termina esta historia, comiénzala desde el principio...

Esta historia está basada en hechos reales, aunque algunos personajes son pura, pura ficción...

Era un día cualquiera a mediodía, y estaba comiendo espaguetis con tomate. Les estaba comentando a mis padres que la profesora dice que va a llegar de China una niña nueva que se llama Huini.

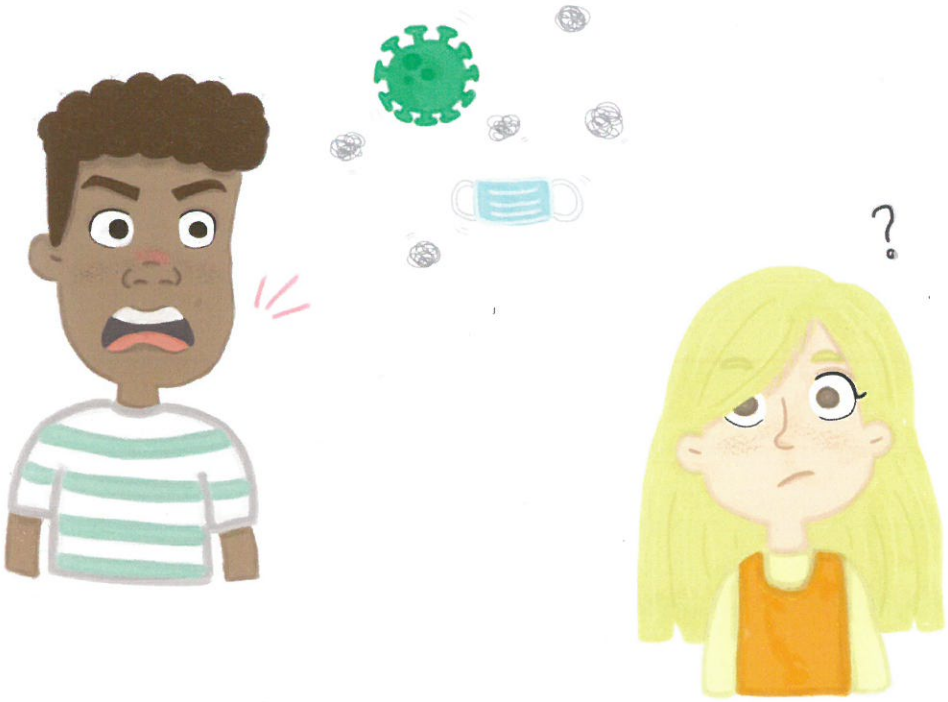
Dos semanas después de la llegada de Huini nos hicimos mejores amigas, pero un niño de mi clase que se llama Ibrahim, que viene de Guinea, no dejaba de insultar a Huini porque ella venía de China. Nunca me he atrevido a decirle nada a la profesora, porque me da miedo que castiguen a Ibrahim y que luego se enfade conmigo.

Tres meses después, me tuve que atrever a decírselo, así que, al día siguiente, una hora después de llegar al cole, volvió a meterse con ella otra vez. Y en ese momento le dije:
—No te metas con ella porque venga de China, porque tú también vienes de fuera y nadie te dice nada.

Se quedó como diez segundos callado y se fue. No sé si ha escarmentado, pero espero que sí.

En las últimas semanas no la ha insultado, pero notaba que sí que la miraba, y me miraba a mí con cara de enfado.

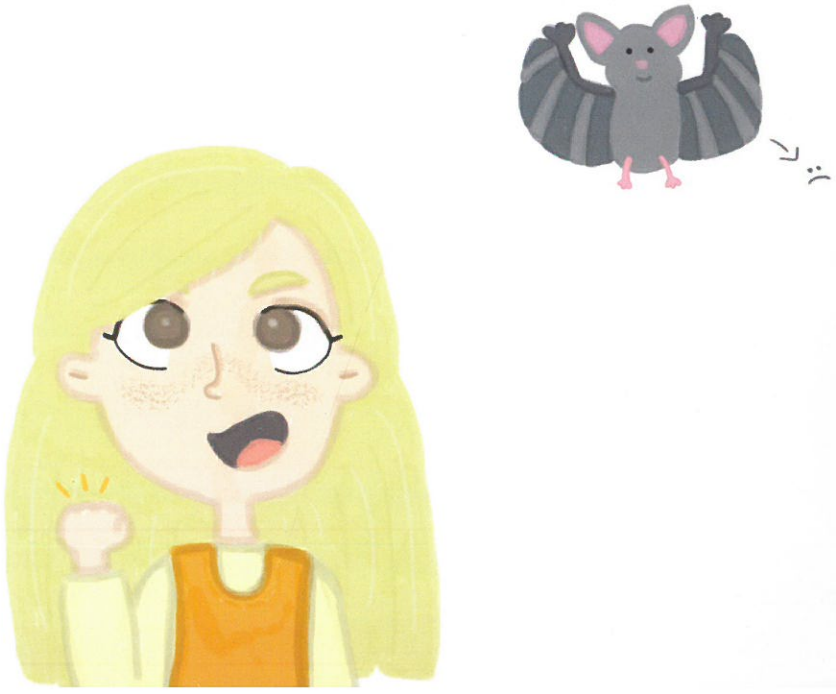
El día 9 de diciembre se me acercó y me dijo gritando: "¡Lo del coronavirus es todo culpa de los chinos!".



Y se fue corriendo.

Se lo conté a Huini y se quedó alucinada. Y le dije:
—Yo creo que no solo te insulta por ser de China, sino también porque cuando los chinos se comieron ese murciélago con COVID-19 empezó todo, por eso te insulta tanto, Huini.

Yo sé que Huini es muy tímida, así que le he dicho que tiene que ser valiente y decirle que los chinos no tienen la culpa de comerse un murciélago con coronavirus, y que ella no tiene la culpa. Y además ella no fue la que se comió ese maldito murciélago.



Huini se quedó asombrada y le dijo:
—¿Y qué le vas a decir si eres tú el que me insulta?

Así que intervine, e Ibrahim dijo:
—Lo siento, es que mis padres dicen que es culpa de los chinos.
—¡Nunca vuelvas a hacer eso a nadie! —le dijo Huini.
—¿Me perdonas, Huini? Porfa... —dijo Ibrahim.
—Vale, pero acuérdate: todos somos iguales.
—¿Somos amigos? —dije yo.

Vamos a decirle a la profesora que vamos a hacer un cartel de cómo sería mi escuela ideal. O, mejor dicho, ¡todas las del mundo!

FIN