

PANTICUTO

La Universidad de Zaragoza (Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica) y el Gobierno de Aragón (Departamento de Educación, Cultura y Deporte) firmaron el 30 de octubre de 2015 el "Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la universidad de Zaragoza, para el fomento de la investigación del aragonés mediante la implementación de un programa piloto de incorporación del aragonés a la enseñanza obligatoria como lengua vehicular". Este programa piloto, llamado "Rosario Ustáriz" tiene como finalidad la utilización del aragonés (y las variedades propias de la zona) como lengua vehicular de la enseñanza partiendo de los propios recursos humanos del centro.

Durante la "Fase 1. Contextualización" del programa, el grupo de investigación ELLIJ, de la Universidad de Zaragoza, propuso a nuestro centro (etapa de Educación Infantil) la participación en esta experiencia de innovación e investigación educativa.

Una de las señas de Identidad del CRA "Alto Gállego" es la enseñanza de la lengua aragonesa, que se lleva desarrollando desde su introducción en las aulas en el curso 1997/1998. Asimismo, en el contexto en el que se encuentra una de nuestras escuelas (Panticosa) todavía existe una parte de la población que conoce la variedad local de la lengua aragonesa.

En concreto, en lo que respecta a la Educación Infantil, la materia de aragonés se desarrolla dentro del horario escolar, dado que uno de nuestros "objetivos generales de Educación Infantil" (recogido en el Proyecto Curricular de Educación Infantil) es iniciar a los niños y niñas en el conocimiento de la lengua y cultura aragonesa.

Teniendo en cuenta el marco contextual y legislativo, la finalidad de la elaboración de este proyecto es poder impartir una parte de los contenidos de la Educación Infantil utilizando la lengua propia de una de las localidades del C.R.A. (panticuto)

El proyecto por sus características, facilita a nuestro alumnado y sus familias la transmisión y conocimiento de la lengua propia, haciéndose necesario que las actividades realizadas en la escuela se relacionen con la realidad y se estructuren alrededor de un mismo tema, desde un enfoque constructivista y globalizador.

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS 2016-2017 (Cuatro sesiones semanales)

Primer trimestre

- PARTES DEL CUERPO: capeza/tozuelo-ditals-garras-tripera-estomaguera-culera-peito-güellos-orellas-pedals-zarpas-chenullo-esquinazera.
- MIEMBROS DE LA FAMILIA: lolo-lola-pai-mai-chirmano-chirmana.
- SALUDOS: buen día-buena tarde- que vaya bueno.
- EL TIEMPO ATMOSFÉRICO: ¿Qué orache fa?-fa buen/mal orache-fa nuble-fa sol- fa aire- fa sol e boiras.
- ÁRBOLES: caxico-nuquera-cocas.
- ESTACIONES DEL AÑO: samigalada-ibierno.
- CUMPLEAÑOS: cumplañadas- canción: que las faigas con goi...
- "A TRONCA": ye ra tronca de la nabida..., buen tizón...
- palabras que espontáneamente utilizamos en el día a día: volato-replecar-chabalin-minchar-miaja.
- CANCIONES
- JUEGOS: pase misi/pase misa- memori panticuto

Segundo trimestre

- MASCOTAS: can-pex-mixino-paxaro
- MONSTRUOS: presentar monstruo, garra, zarpas, orellas güellos.
- TIEMPO ATMOSFÉRICO: nieu- plover
- ESTACIONES DEL AÑO: primabera
- CUMPLEAÑOS: cumplañadas- canción: que las faigas con goi...
- CANCIONES: que paxarraco ye aquel...-por o estacho ta bacho...
- palabras que espontáneamente utilizamos en el día a día: rematar-conello-guipar-estozar

Tercer trimestre

- ANIMALES DE LA GRANJA: ovella-
- PLANTAS: buxo- flors
- HACEMOS CHIFLOS -CANCIONES